Choirul Amin
Amin Priyono

BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK

# Ilmu Pengetahuan Alam

## Untuk SD dan MI Kelas I



1

Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional

Choirul Amin
Amin Priyono

# Ilmu Pengetahuan Alam

## Untuk SD dan MI Kelas I




Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional

# Ilmu Pengetahuan Alam

*Jilid 1 untuk SD dan MI Kelas I*


| | | |
|---|---|---|
| Penyusun | : | **Choirul Amin**<br>**Amin Priyono** |
| Editor | : | **Sri Untari** |
| Perancang Kulit | : | **Alfianto S.** |
| Perancang Tata Letak Isi | : | **Joko Susanto** |
| Ilustrator | : | **Joko Susanto** |
| Ukuran Buku | : | **17,6 x 25 cm** |

372.3
CHO CHOIRUL Amin
i Ilmu Pengetahuan Alam 1 : untuk SD dan MI Kelas I / penyusun, Choirul Amin; editor, Sri Untari ; illustrator, Joko Susanto. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009

vi, 82 hlm, : ilus. ; 25 cm

Bibliografi : hlm. 81
Indeks
ISBN 978-979-068-577-2 (nomor jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-580-2

1. Sains-Studi dan Pengajaran 2. Sains-Pendidikan-Dasar
I. Judul II.. Sri Untari III. Joko Susanto




Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009

Diperbanyak oleh ....

# kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

# pendahuluan

selamat datang
selamat kamu telah masuk sekolah dasar
kamu akan tambah teman
kamu juga akan tambah pengetahuan
mari kita belajar
bersama buku **ilmu pengetahuan alam** ini
buku ini akan mengajak kamu belajar
sambil bermain bahkan bernyanyi
nah mari belajar dengan bergembira
rajinlah belajar supaya banyak ilmu
amalkan ilmumu untuk kebaikan

**Penulis**

# daftar isi

## semester II

# semester

# I



bab 1

# tubuh kita



tubuh adalah karunia tuhan
setiap bagian tubuh berguna
kita harus selalu merawatnya
sebagai rasa syukur pada tuhan
mari mempelajari bagian bagian tubuh
apa saja guna dan bagaimana merawatnya

# sekitar kita



**gambar** nana sakit gigi

hai teman teman
kenalkan namaku nana
aku punya pengalaman
dulu aku pernah sakit gigi
rasanya sangat tidak nyaman
makan tidak enak
tidur tidak nyenyak
sakit gigi membuatku tersiksa

sekarang aku mengerti
meskipun kecil dan tersembunyi
gigi juga bagian tubuh yang penting
aku tidak mau sakit gigi lagi
aku akan merawat gigiku
aku akan rajin menggosok gigi

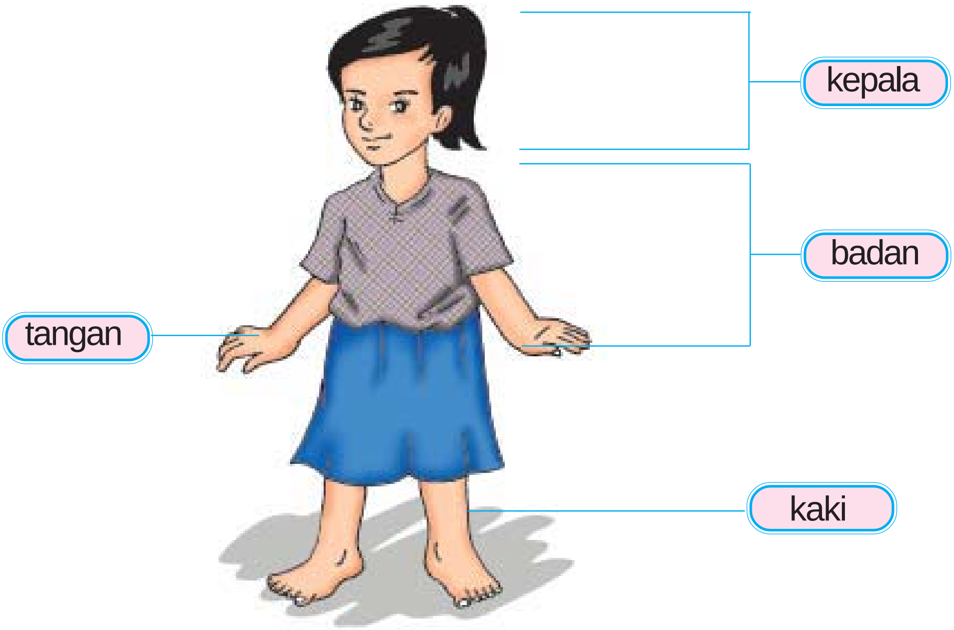
mari bercermin
perhatikan tubuhmu di cermin
tubuh terdiri dari beberapa bagian
setiap bagian tubuh berguna
tahukah kamu kegunaan setiap
bagian tubuh



**gambar 1 1** nana bercermin

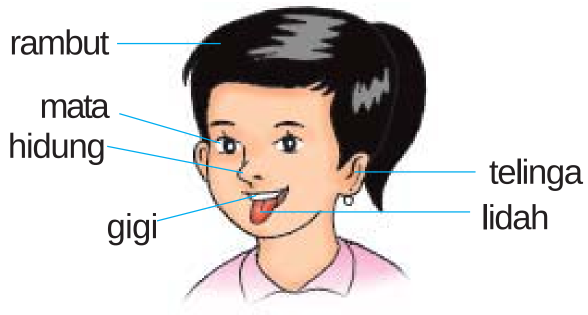
## a bagian tubuh kita

bagian tubuh kita ada tiga
ada kepala badan dan anggota gerak
coba perhatikan gambar di bawah ini



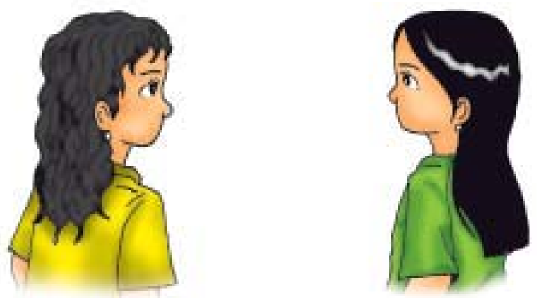

**gambar 1 2** nama nama bagian tubuh

di kepala ada rambut telinga dan hidung
ada mata hidung dan mulut
di mulut ada lidah dan gigi




**gambar 1 3** bagian bagian kepala

rambut tumbuh di kepala
jenis rambut berbeda beda
rambut ada yang keriting
rambut ada yang lurus
apakah jenis rambutmu



**gambar 1 4** rambut keriting dan rambut lurus

seluruh badan ditutupi kulit
di badan kita ada dada dan perut
tangan dan kaki adalah anggota gerak
tangan ada dua
kaki juga ada dua

pada tangan dan kaki terdapat jari
coba hitung jumlah jari tanganmu

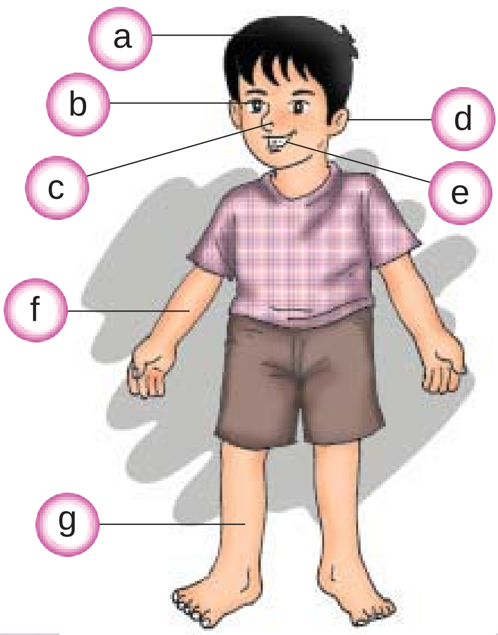
di ujung jari terdapat kuku
kuku tumbuh semakin panjang
terima kasih tuhan
engkau memberiku tubuh yang sempurna



**gambar 1 5** di ujung jari tangan terdapat kuku

## tugas individu

coba amati gambar di bawah
tulislah nama bagian tubuh sesuai dengan hurufnya
tuliskan jawabanmu di buku tulismu



## b kegunaan bagian tubuh kita

semua bagian tubuh berguna
setiap bagian berbeda kegunaannya
semua bagian tubuh saling membantu

rambut melindungi kepala dari panas matahari
rambut melindungi kepala dari udara dingin
rambut juga mempercantik wajah
kita harus rajin menyisir rambut
rambut yang disisir menjadi rapi



**gambar 1 6** rambut melindungi kepala

mata untuk melihat
coba tutup matamu dengan kedua tangan
kamu tidak dapat melihat sekelilingmu
sekarang bukalah matamu
lihatlah sekelilingmu
apa saja yang dapat kamu lihat



**gambar 1 7** nana menutup mata

telinga berguna untuk mendengar
coba tutup kedua telingamu
dapatkah kamu mendengar suara
coba panggil salah satu temanmu
dia akan menoleh
temanmu menoleh karena
mendengar suaramu



**gambar 1 8** ade menoleh saat dipanggil temannya

hidung untuk bernapas
kita menghirup udara melalui hidung
kita mengeluarkan udara melalui hidung
coba tutup hidungmu sebentar saja
apa yang kamu rasakan
kamu tidak tahan menutup hidung
karena kita tidak dapat bernapas



**gambar 1 9** ade menutup hidungnya

hidung juga berguna untuk mencium bau
hidung kita sungguh pintar
hidung dapat membedakan bau makanan
ayam goreng berbau harum
sampah berbau busuk



**gambar 1 10** hidung dapat mencium bau makanan

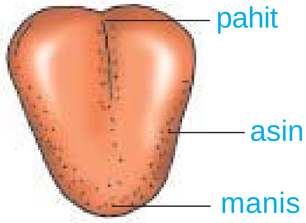
mulut untuk berbicara
bibir kita bergerak saat berbicara
mulut juga menghasilkan berbagai suara
dapatkah kamu bersiul
bagaimana gerakan bibirmu saat bersiul

gigi untuk menggigit dan
menghaluskan makanan
makanan harus dihaluskan
agar mudah dicerna



**gambar 1 11** gigi untuk menggigit dan menghaluskan makanan

lidah berguna untuk mengecap rasa
lidah dapat membedakan rasa
ada rasa asin manis dan pahit
pangkal lidah untuk rasa pahit
tepi lidah untuk rasa asin
ujung lidah untuk rasa manis
yuk kita buktikan




**gambar 1 12** lidah

## saatnya mencoba

### mencicipi rasa garam dan gula

siapkan garam dan gula
cicipi rasa garam dan gula tersebut
bagaimana rasanya garam
bagaimana rasanya gula



tangan banyak gunanya
tangan untuk memegang
sekarang peganglah pensilmu
tuliskan namamu di buku
saat menulis kita memegang pensil



**gambar 1 13** tangan memegang pensil

kaki untuk berdiri berjalan dan berlari
angkatlah salah satu kakimu
cobalah berjalan dengan satu kaki
bagaimana rasanya berjalan dengan satu kaki
kita kesulitan berjalan dengan satu kaki



**gambar 1 14** berdiri dengan satu kaki

tuhan maha bijaksana
tuhan memberi kita dua buah kaki
kita dapat berdiri dengan nyaman
kita dapat berjalan dengan nyaman

kuku terdapat pada ujung jari
kuku melindungi ujung jari
kuku bersifat keras



**gambar 1 15** kuku melindungi ujung jari kaki

## tugas kelompok

salinlah tabel di buku tulismu
isilah bagian tubuh dan kegunaannya

| bagian tubuh | gunanya |
|---|---|
| rambut | melindungi kepala |
| | |
| | |
| | |

## c merawat tubuh kita

mengapa kita perlu merawat tubuh
ya kamu benar
tubuh dirawat agar tetap sehat
merawat tubuh berarti menjaga kesehatan
jika sakit kita tidak bisa belajar
sebelum kita belajar cara merawat tubuh
yuk kita menyanyi lagu ini

*bangun tidur ku terus mandi*
*tidak lupa menggosok gigi*
*habis mandi kutolong ibu*
*membersihkan tempat tidurku*

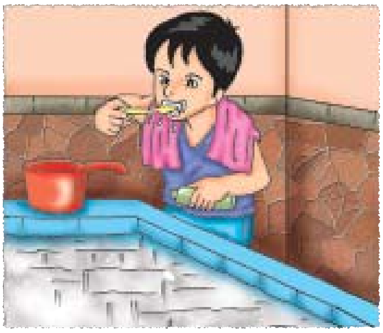
setiap hari kita berkeringat
debu dan kotoran menempel di badan
mandi untuk membersihkan badan
setelah mandi segar



**gambar 1 16** ade membawa peralatan mandi

apa saja yang diperlukan saat mandi
kita perlu air sabun dan handuk
air dan sabun membersihkan kotoran
handuk untuk mengelap badan

gigi perlu dibersihkan
kita harus rajin menggosok gigi
kita menggosok gigi dengan sikat gigi
kita juga menggunakan pasta gigi
kita menggosok gigi sebelum tidur
kita menggosok gigi setelah makan



**gambar 1 17** ade menggosok gigi

rambut dapat kotor
kita perlu keramas
keramas membersihkan rambut
keramas menggunakan sampo



**gambar 1 18** ade keramas dengan sampo

## aku perlu tahu

berapa jumlah rambutmu
rambut manusia diperkirakan terdiri dari
seratus ribu sampai dua ratus ribu helai
rambut terus tumbuh
rambut bertambah panjang 1 cm setiap bulan
tidak semua rambut tumbuh bersamaan
ada rambut yang panjang
ada rambut yang pendek

setiap hari kuku bertambah panjang
kotoran dapat menempel di kuku yang panjang
kotoran membawa bibit penyakit
kotoran ikut masuk saat makan
kotoran masuk ke perut
akibatnya perut menjadi sakit



**gambar 1 19** memotong kuku

kita harus menjaga kesehatan
kita harus rajin menggunting kuku
minta tolonglah kepada ibumu
agar jarimu tidak terluka

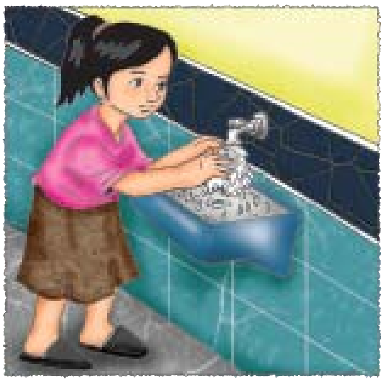
kotoran dapat masuk ke telinga
kotoran dapat menyumbat telinga
pendengaran menjadi terganggu

lubang telinga perlu dibersihkan
membersihkan telinga harus hati hati
jangan sampai melukai lubang telinga
karena dapat merusak pendengaran
minta tolonglah kepada ibumu
untuk membersihkan telingamu



**gambar 1 20** ibu sedang membersihkan telinga nana

setiap saat kita menggunakan tangan
tangan untuk belajar dan bermain
tangan kita dapat kotor
tangan harus dibersihkan
mencuci tangan dengan air bersih dan sabun



**gambar 1 21** nana mencuci tangan dengan sabun

saat bepergian gunakan alas kaki
alas kaki melindungi kaki
cucilah kaki setelah pulang sekolah
cuci juga kaki sebelum tidur



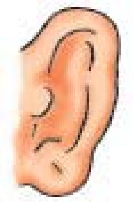
**gambar 1 22** nana mencuci kaki

## evaluasi

*kerjakan di buku tugasmu*

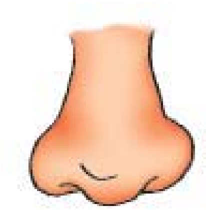
**a mari memilih jawaban yang paling benar**

**1** kita dapat melihat dengan …
a tangan
b mata
c telinga

**2** 

bagian tubuh di samping dinamakan …

a lidah
b telinga
c mata

**3** 

bagian tubuh di samping berguna untuk …

a mengecap rasa
b berbicara
c mencium bau

**4** kaki berguna untuk …

a memegang
b mengunyah
c berjalan

**5** sebaiknya kita mandi …

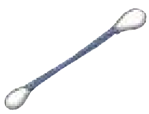
a dua hari sekali
b dua kali sehari
c dua minggu sekali

**6** sebelum makan harus mencuci …

a baju
b piring
c tangan

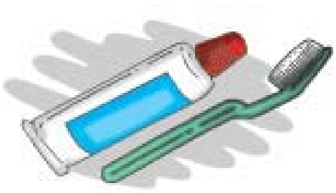
**7** alat untuk membersihkan telinga adalah ...

a 

b 

c 

**8** kuku yang panjang akan mudah …
a kotor
b sakit
c patah

**9** 
alat di samping untuk merawat …
a rambut
b gigi
c telinga

**10** kita merawat tubuh untuk …
a mendapat pujian
b mendapat uang
c menjaga kesehatan

## b mari menjawab pertanyaan berikut ini

**1** apa sajakah anggota gerak tubuh kita
**2** apa kegunaan tangan
**3** apa kegunaan lidah
**4** berapa jumlah jari dua tangan
**5** di mana kuku tumbuh
**6** apa kegunaan gizi
**7** bagaimana cara merawat rambut
**8** berapa kali menggosok gigi dalam sehari
**9** apa yang diperlukan untuk menggosok gigi
**10** bagaimana cara membersihkan tubuh

## refleksi

apakah kamu sudah mengetahui

1 bagian tubuhmu
2 kegunaan setiap bagian tubuhmu
3 cara merawat setiap bagian tubuhmu

jika sudah lanjutkan mempelajari bab 2
jika belum pelajari kembali bab 1 ini

## tugas

yuk kita membersihkan badan
salin tabel di buku tugasmu
lalu lakukan kegiatan ini di rumahmu
belajarlah melakukannya sendiri
jika belum bisa mintalah bantuan ibumu

| no | kegiatan | sendiri/dibantu |
|---|---|---|
| 1 | menggunting kuku | |
| 2 | menggosok gigi | |
| 3 | keramas | |
| 4 | mandi | |
| 5 | mencuci tangan | |
| 6 | mencuci kaki | |
| 7 | membersihkan telinga | |

bab 2

# tubuh kita sehat dan kuat



tubuh butuh makanan
tubuh butuh air
tubuh butuh lingkungan sehat
semua kebutuhan tubuh harus dipenuhi
kita akan mempelajari kebutuhan tubuh
agar tumbuh sehat dan kuat

## sekitar kita



**gambar** nana merasakan lapar

hari ini nana sedih
nana lupa membawa bekal makanan
biasanya ibu menyiapkan roti dan susu
untuk dimakan saat istirahat sekolah
nana menjadi tidak bertenaga
tubuh nana menjadi lemas
tubuh kita butuh makan dan minum
agar bertenaga

apa saja yang dibutuhkan tubuh
agar tetap sehat
yuk kita pelajari bersama



**gambar 2 1** badan ade sehat dan kuat

## a kebutuhan tubuh kita

tubuh butuh makanan
makanan sebagai sumber tenaga
tenaga untuk belajar
tenaga untuk bermain
bagaimana jika kita tidak makan
tubuh kita menjadi lemas
kita menjadi malas belajar
kita juga malas bermain



**gambar 2 2** bermain bola membutuhkan tenaga

kita makan tiga kali sehari
kita harus makan makanan bergizi
makanan bergizi terdiri dari
nasi sayur telur dan daging



**gambar 2 3** makanan bergizi

kita juga perlu makan buah buahan
buah mengandung vitamin
vitamin baik untuk kesehatan

bagaimana tubuh kita
setelah berolahraga
tubuh menjadi panas dan berkeringat
kita merasa haus
kita butuh air minum
kita minum air yang sudah dimasak
air dimasak agar bibit penyakit mati


**gambar 2 4** ade minum ketika haus

setiap saat kita bernapas
bernapas menghirup udara
tubuh membutuhkan udara bersih
agar tubuh tetap sehat dan kuat


**gambar 2 5** ade menghirup udara segar

mengapa kita butuh pakaian
pakaian untuk menutupi tubuh
pakaian melindungi dari
panas matahari
pakaian melindungi dari udara dingin
kita memakai seragam sekolah
agar tampak rapi dan sopan


**gambar 2 6** kita sekolah memakai seragam sekolah

kita butuh lingkungan yang sehat
agar tubuh tetap sehat
kita harus rajin membersihkan
lingkungan di sekitar kita
kita menyapu dan mengepel lantai
kita membuang sampah di tempatnya

## saatnya mencoba

### membersihkan lingkungan sekolah

ajaklah teman sekelasmu membersihkan sekolah
bagilah tugas dengan temanmu
ada anak yang menyapu kelas
ada anak yang mengepel lantai
ada anak yang menyapu halaman sekolah
ada anak yang membuang sampah

## b membiasakan hidup sehat

kita harus merawat tubuh dengan baik
kita perlu mandi agar tubuh sehat
kita mandi dua kali sehari
kita juga harus menggosok gigi
menggosok gigi dua kali sehari
sebelum makan kita harus
mencuci tangan
sebelum tidur kita harus mencuci kaki
kita perlu keramas
kita juga perlu menggunting kuku



**gambar 2 7** nana mandi dua kali sehari

kita perlu berolahraga
agar badan sehat dan kuat
saat berolahraga
seluruh bagian tubuh bergerak
tubuh menjadi sehat dan kuat



**gambar 2 8** ade rajin berolahraga

## aku perlu tahu



bangunan apakah pada gambar di atas
bentuknya unik yaitu bola
bangunan ini adalah *museum olahraga*
museum ini ada di taman mini indonesia indah
taman mini indonesia indah ada di jakarta

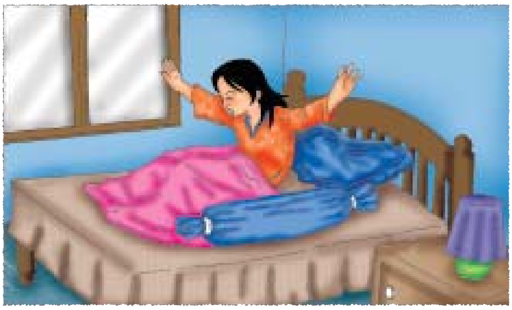
kita belajar
kita bermain
kita berolahraga
tubuh menjadi lelah
tubuh butuh istirahat
istirahat dapat memulihkan tenaga



**gambar 2 9** ade istirahat setelah berolahraga

istirahat yang paling baik
adalah tidur
saat tidur semua bagian
tubuh beristirahat

tubuh butuh tidur yang cukup
kamu membutuhkan tidur
selama 8 jam sehari



**gambar 2 10** tubuh terasa segar saat bangun tidur

## evaluasi

*kerjakan di buku tugasmu*

### a mari memilih jawaban yang paling benar

**1** makanan adalah sumber …
a penyakit
b tenaga
c air

**2**



buah pada gambar di atas banyak mengandung …
a vitamin
b racun
c air

**3** air yang kita minum harus …
a direbus dulu
b digoreng dulu
c diendapkan dulu

**4** air minum direbus agar …
a bibit penyakit mati
b enak rasanya
c lebih lezat

**5** kita bernapas menghirup …
a air
b udara
c asap

**6** udara bersih terdapat di …
a terminal bus
b jalan raya
c kebun bunga

**7** kita menutup tubuh dengan …
a pakaian
b daun daunan
c kertas

**8** lingkungan bersih menjadikan tubuh …
a sakit
b susah
c sehat

**9** 

kegiatan seperti gambar di samping membuat badan …
a capek dan lemah
b sakit dan capek
c sehat dan kuat

**10** setiap hari kita butuh tidur …
a 1 jam
b 5 jam
c 8 jam

## b mari menjawab pertanyaan berikut ini

1 apa yang kamu butuhkan saat lapar
2 berapa kali kamu makan dalam sehari
3 apa yang harus dilakukan sebelum makan
4 apa yang kamu butuhkan saat haus
5 apa yang dibutuhkan tubuh untuk bernapas
6 apa kegunaan pakaian bagi tubuh kita
7 apa yang dibutuhkan tubuh jika lelah
8 bagaimana istirahat yang paling baik
9 apakah kegunaan olahraga bagi tubuh kita
10 berikan contoh kebiasaan hidup sehat

### refleksi

apakah kamu sudah mengetahui kebutuhan tubuhmu
apakah kamu sudah membiasakan hidup sehat
jika sudah lanjutkan mempelajari bab 3
jika belum pelajari kembali bab 2 ini

## tugas

tubuh membutuhkan makanan
coba tuliskan menu makananmu dalam seminggu
salinlah tabel di bawah ini

| no | hari | menu makanan |
|---|---|---|
| 1 | senin | |
| 2 | selasa | |
| 3 | rabu | |
| 4 | kamis | |
| 5 | jumat | |
| 6 | sabtu | |
| 7 | minggu | |

apakah menu makananmu bergizi

bab

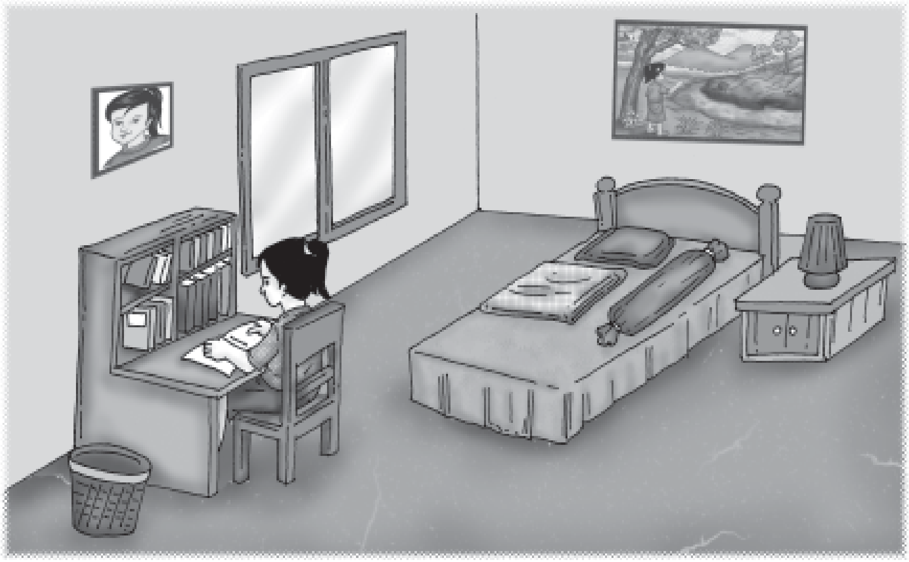
3

# lingkungan sekitar kita



semua yang ada di sekitar kita
dinamakan lingkungan
ada hewan tumbuhan dan benda mati
kita harus menjaga lingkungan
agar tetap sehat
mari kita mengenal cara memelihara lingkungan

## sekitar kita



**gambar** kamar nana yang bersih dan rapi

ini adalah kamar nana
kamar nana bersih dan rapi
nana rajin merapikan kamarnya
nana menyapu dan mengepel kamarnya
nana membuang sampah di tempat sampah

kamar nana nyaman dan sehat
nana senang belajar di dalam kamar
bagaimana dengan kamarmu

kita harus rajin
membersihkan lingkungan
supaya lingkungan kita sehat
yuk kita pelajari bersama
bagaimana lingkungan yang sehat itu

## a menjaga lingkungan

kita semua menyukai lingkungan sehat
bagaimana cara memelihara
lingkungan agar tetap sehat

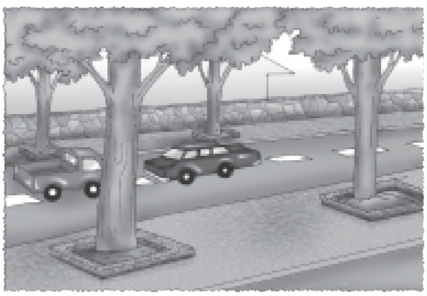
menyapu kelas setiap hari
menata meja dan kursi supaya rapi
membuang sampah di tempatnya
menutup rapat tempat sampah
rajin membersihkan saluran air
agar saluran air tidak tersumbat



**gambar 3 1** nana menyapu lantai kelas

jendela kelas harus dibuka
sinar matahari dapat masuk ke dalam kelas
udara segar dapat masuk ke dalam kelas

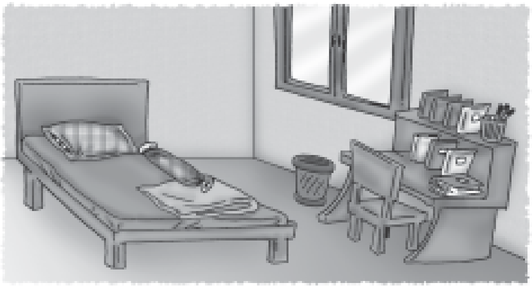
menanam tanaman di pinggir jalan
tanaman dapat mengurangi
udara kotor
udara kotor berasal dari asap
kendaraan bermotor

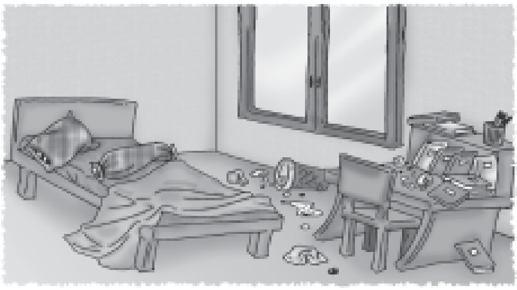


**gambar 3 2** tanaman di pinggir jalan

## b lingkungan sehat dan tidak sehat

perhatikan gambar di bawah ini





rumah sehat

rumah tidak sehat

**gambar 3 3** perbedaan rumah sehat dan rumah tidak sehat

gambar pertama adalah lingkungan sehat
gambar kedua adalah lingkungan tidak sehat
gambar mana yang kamu sukai
apakah perbedaan dari kedua gambar itu
lingkungan sehat selalu bersih dan rapi
sampah dibuang di tempatnya
udaranya segar

lingkungan kotor tidak sehat
contohnya tumpukan sampah
sampah menumpuk menjadi
sarang bibit penyakit
tumpukan sampah berbau busuk
lalat suka hinggap di sampah
lalat dapat menyebarkan penyakit

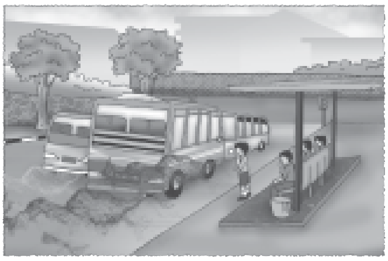


**gambar 3 4** tempat sampah yang tidak tertutup rapat

## aku perlu tahu

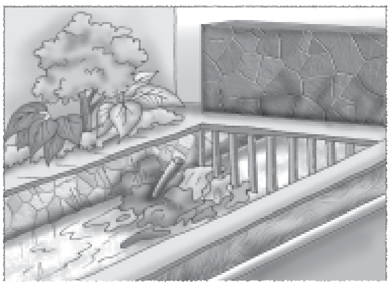
lalat mempunyai dua pasang sayap
sepasang sayap asli dan sepasang sayap kecil
sayap kecil untuk menjaga keseimbangan saat terbang
lalat adalah penyebar penyakit
saat lalat hinggap di suatu tempat
kuman akan jatuh di tempat itu

mobil bus dan sepeda motor
mengeluarkan asap
asap kendaraan keluar dari knalpot
asap kendaraan mengotori udara
udara kotor mengganggu kesehatan



**gambar 3 5** knalpot kendaraan mengeluarkan asap

air comberan kotor
nyamuk suka tinggal di air kotor
nyamuk dapat menyebarkan penyakit
saat nyamuk menggigit kita
kita bisa tertular penyakit



**gambar 3 6** air sungai yang telah kotor

## saatnya mencoba

### mengamati lingkungan sekolah

cobalah berkeliling di lingkungan sekolahmu
perhatikan bagaimana keadaannya
apakah termasuk lingkungan sehat
atau lingkungan yang tidak sehat
salinlah tabel ini di bukumu

| no | nama tempat | rapi atau tidak rapi | sehat atau tidak sehat |
|---|---|---|---|
| 1 | dalam kelas | | |
| 2 | perpustakaan | | |
| 3 | dapur | | |
| 4 | kamar mandi | | |
| 5 | halaman sekolah | | |
| 6 | taman sekolah | | |
| ... | ... | | |

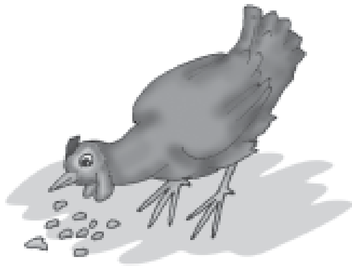
## c memelihara tanaman hewan dan lingkungan

apakah di rumahmu ada taman
udara di taman terasa segar
tanaman butuh perawatan
setiap hari tanaman harus disiram
tanaman layu jika tidak disiram


**gambar 3 7** nana menyirami tanamannya

adakah hewan peliharaan di rumahmu
ayam dan kucing
adalah hewan peliharaan

hewan butuh kasih sayang
hewan butuh makan dan minum
ayam makan biji bijian
kucing makan ikan



gambar 3 8 ayam sedang makan

binatang butuh tempat tinggal
burung tinggal di sangkar
ayam tinggal di kandang
kucing dapat dibuatkan tempat tidur
kandang perlu dibersihkan
agar hewan tetap sehat
hewan peliharaan juga harus dibersihkan
agar hewan selalu sehat
kucing dimandikan setiap hari
agar tidak ada kutu di bulunya

kita harus merawat lingkungan sekitar
kita merasa nyaman tinggal di lingkungan sehat
kita juga dapat belajar dengan tenang

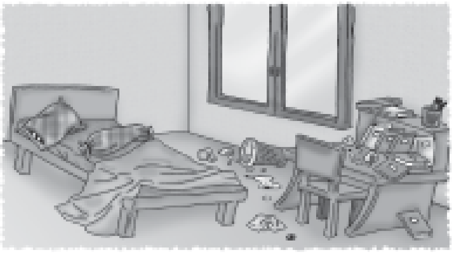
## evaluasi

***kerjakan di buku tugasmu***

**a mari memilih jawaban yang paling benar**

**1** kita senang tinggal di …
a lingkungan kotor
b lingkungan tidak sehat
c lingkungan sehat

**2** lingkungan sehat selalu …
a kotor
b bersih
c tertutup

**3** 

lingkungan di atas termasuk …
a lingkungan sehat
b lingkungan cukup sehat
c lingkungan tidak sehat

**4** asap kendaraan mengotori …
a air
b tanah
c udara

**5** tempat sampah harus selalu …
a dibuka sedikit
b dibuka lebar
c ditutup rapat

**6** nyamuk suka tinggal di ...
a air kotor
b tempat bersih
c tempat sampah

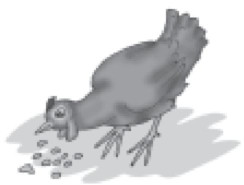
**7** 

tempat ini disukai oleh …
a nyamuk
b lalat
c lebah

**8** tanaman diberi pupuk agar …

a subur
b layu
c mati

**9**



ayam suka makan …

a biji bijian
b rumput
c daging

**10** kambing tinggal di …

a sarang
b sangkar
c kandang

## b mari menjawab pertanyaan berikut ini

1. ceritakan ciri lingkungan sehat
2. ceritakan ciri lingkungan tidak sehat
3. di mana kita harus membuang sampah
4. apa yang harus kita lakukan
   agar udara di dalam kelas segar
5. apa yang harus kita lakukan
   agar lantai rumah kita bersih
6. mengapa tempat sampah harus ditutup rapat
7. bagaimana mengurangi udara kotor di jalan
8. bagaimana cara merawat tanaman
9. apakah yang dibutuhkan hewan peliharaan
10. di mana burung tinggal

## refleksi

apakah kamu sudah mengetahui

1 cara menjaga lingkungan agar tetap sehat
2 perbedaan lingkungan sehat dengan tidak sehat
3 perlunya merawat tanaman hewan peliharaan dan lingkungan sekitar

jika sudah lanjutkan mempelajari bab 4

jika belum pelajari kembali bab 3 ini

## tugas

perhatikan gambar di bawah ini



tugasmu sekarang adalah menanam
tanamlah  tanaman bunga di rumahmu
peliharalah tanamanmu dengan baik
berilah pupuk yang cukup
dan siramilah setiap hari

bab
4

# benda di sekitar kita



ada banyak benda di sekitar kita
bentuk dan kegunaannya berbeda
benda juga dapat diubah bentuknya
mari mengenal sifat benda dan kegunaannya



**gambar** mainan nana beraneka macam bentuknya

nana mempunyai banyak mainan
mainan nana bermacam macam
ada boneka
ada alat masak
ada tiruan buah buahan dan
ada mobil mobilan
bentuk mainan nana bermacam macam
ada yang bulat
ada yang kotak

benda di sekitar kita jumlahnya banyak
semua benda berguna bagi kita
setiap benda memiliki ciri yang berbeda

## a mengamati benda di sekitar kita

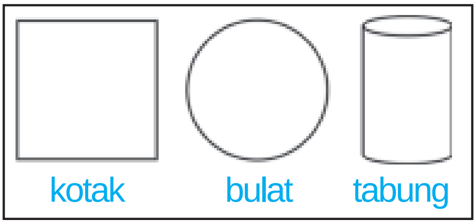
ukuran benda berbeda beda
papan tulis besar
buku tulis kecil

### tugas individu

salin tabel di bawah pada buku tulismu
coba perhatikan kelasmu
bandingkan ukuran benda yang ada di kelasmu
lalu isikan dalam tabelmu

| no | benda besar | benda kecil |
|---|---|---|
| 1 | papan tulis | buku tulis |
| 2 | ............................ | ............................................. |
| 3 | ............................ | ............................................. |
| 4 | ............................ | ............................................. |
| 5 | ............................ | ............................................. |

bentuk benda tidak sama
ada yang berbentuk kotak
ada yang berbentuk bulat dan
ada yang berbentuk tabung



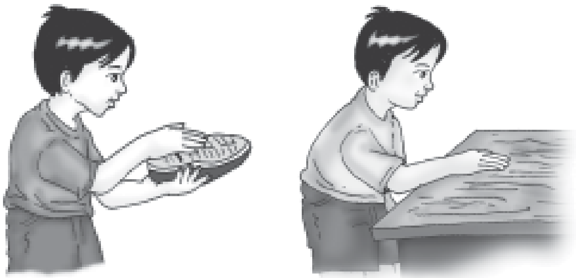

**gambar 4 1** macam macam bentuk benda

papan tulis berbentuk persegi panjang
tempat pensil berbentuk kotak
bola berbentuk bulat
gelas berbentuk tabung



**gambar 4 2** gelas dan bola

permukaan benda tidak sama
ada yang halus
ada juga yang kasar
permukaan meja halus
permukaan alas sepatu kasar



**gambar 4 3** permukaan alas kaki dan meja berbeda

## saatnya mencoba

### permukaan benda

siapkan buah buahan
contohnya buah apel salak dan rambutan
rabalah permukaan buah buahan itu
salinlah tabel ini pada buku tulismu

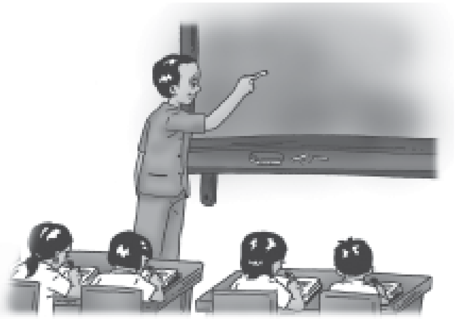
| no | nama buah | permukaan (halus atau kasar) |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

mari kita menyanyikan lagu di bawah ini

*pelangi pelangi*
*alangkah indahmu*
*merah kuning hijau*
*di langit yang biru*
*melukis warnamu*
*siapa gerangan*
*pelangi pelangi*
*ciptaan tuhan*

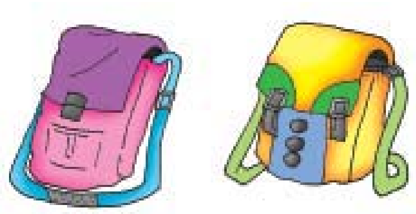
kamu pasti bisa menyanyikan lagu di atas
warna ada bermacam macam
warna benda tidak sama
kapur tulis berwarna putih
ujung pensil berwarna hitam
papan tulis berwarna hitam
coba sebutkan warna benda benda di kelasmu

banyak benda diwarnai dengan cat
papan tulis dicat warna hitam
tulisan dengan kapur putih
terlihat jelas



**gambar 4 4** papan tulis dicat hitam

warna juga memperindah
penampilan benda
tas sekolah dibuat warna warni
tas menjadi terlihat menarik

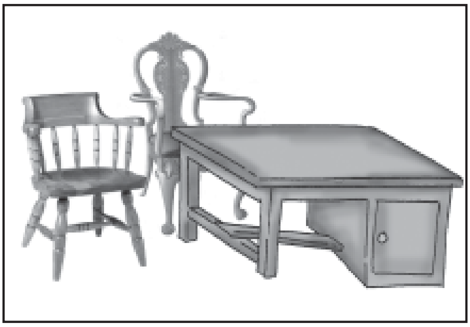


**gambar 4 5** tas sekolah

tempat pensil dibuat beraneka warna
ada yang biru
ada yang merah
apa warna kesukaanmu
apa warna tempat pensilmu

## b mengubah bentuk benda

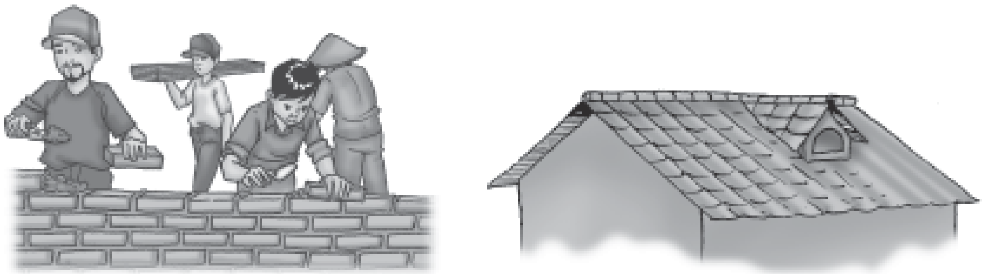
benda dapat diubah bentuknya
contohnya kayu dan tanah liat
perhatikan meja dan kursi
di kelasmu



**gambar 4 6** meja dan kursi dari kayu

meja dibuat dari kayu
kursi juga dibuat dari kayu
kayu berasal dari tanaman
tukang kayu mengubah kayu menjadi meja
tukang kayu mengubah kayu menjadi kursi
bentuk kayu telah berubah

tahukah kamu bentuk tanah liat
tanah liat diubah menjadi berbagai benda
contohnya batu bata dan genting



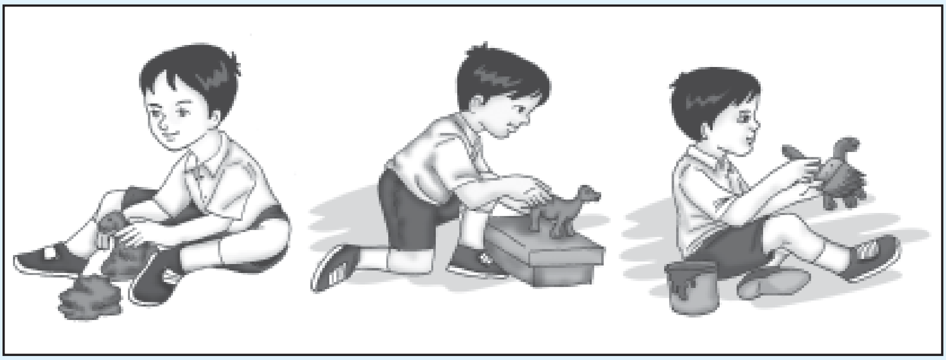
**gambar 4 7** batu bata dan genting untuk membangun rumah

batu bata untuk membangun dinding rumah
genting untuk atap rumah
mari membuat karya dari tanah liat

## saatnya mencoba

### membuat karya seni dari tanah liat

bentuklah tanah liat menjadi bentuk binatang
keringkan di bawah terik matahari
setelah kering warnai dengan cat



## c kegunaan benda

coba ambil pensilmu
tahukah kamu apa kegunaannya
ya kamu benar
pensil untuk menulis
kita menulis di buku



**gambar 4 8** ade menulis dengan pensil

setiap saat kita menggunakan benda
kapur untuk menulis di papan tulis
penghapus untuk menghapus
tempat pensil untuk menyimpan alat tulis
tas sekolah untuk membawa buku
kursi untuk duduk
meja untuk meletakkan buku

## evaluasi

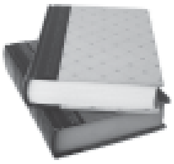
***kerjakan di buku tugasmu***

**a mari memilih jawaban yang paling benar**

**1** kapur tulis berwarna …
a putih
b hitam
c cokelat

**2** warna daun pisang adalah …
a kuning
b merah
c hijau

**3** benda di bawah ini berbentuk …



a persegi
b bulat
c tabung

**4** batang bambu bentuknya …

a persegi
b bulat
c tabung

**5** benda yang berbentuk bulat adalah …

a 

c 

b 

**6** permukaan buku …

a kasar
b halus
c lunak

**7** tanah liat dibuat menjadi batu bata
tanah liat berubah …

a bentuk
b panas
c lunak

**8** benda di bawah ini untuk …

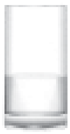


a menulis
b membaca
c memukul

**9** wadah untuk minum adalah …

a 

b 

c 

**10** 

benda di atas berguna untuk …

a menulis

b menghapus

c membaca

## b mari menjawab pertanyaan berikut ini

1. bagaimana permukaan kaca
2. bagaimana bentuk gelas
3. apakah warna ujung pensil
4. bagaimana bentuk papan tulis
5. apakah kegunaan genting
6. apakah warna papan tulis
7. bagaimana bentuk bola
8. apakah bahan untuk membuat batu bata
9. apakah kegunaan tas sekolah
10. apakah nama alat untuk memotong sayuran

## refleksi

apakah kamu sudah mengetahui

1 ciri ciri benda di lingkungan sekitarmu
2 benda yang dapat diubah bentuknya
3 kegunaan benda di lingkungan sekitar

jika sudah lanjutkan mempelajari bab 5

jika belum pelajari kembali bab 4 ini

## tugas

sebutkan kegunaan benda di rumahmu

salinlah tabel ini di buku tulismu

| no | nama benda | kegunaan |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

# latihan semester I

*kerjakan di buku tugasmu*

## a yuk kita pilih jawaban yang paling benar

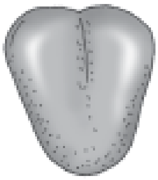
**1** 

bagian tubuh ini disebut …

a lidah

b telinga

c mata

**2** 

bagian tubuh ini berguna untuk …

a mengecap rasa

b berbicara

c mencium bau

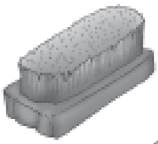
**3** lingkungan sehat selalu …

a tertutup

b kotor

c bersih

**4** membersihkan gigi dengan …

a 

b 

c 

**5** menggosok gigi ... dalam sehari
a satu kali
b dua kali
c tiga kali

**6** kita bernapas dengan ...
a mulut
b telinga
c hidung

**7** kita harus minum air yang sudah …
a diendapkan
b digoreng
c direbus

**8** asap kendaraan mencemari …
a tanah
b udara
c air

**9** kita memakai pakaian agar …
a dipuji teman
b tidak malu
c mudah sakit

**10** agar badan sehat kita harus rajin …
a menonton tv
b berolahraga
c tidur larut malam

**11** tanaman perlu … agar subur
a ditebangi
b dipupuk
c dicabuti

**12** lalat suka tinggal di . . .
a air kotor
b tempat bersih
c tempat sampah

**13** 

benda di samping berbentuk …
a persegi
b bulat
c tabung

**14** 

benda di samping untuk …
a menulis
b membaca
c melempar

**15** menulis di papan tulis menggunakan ...
a pensil
b bulpen
c kapur tulis

## b mari menjawab pertanyaan berikut ini

1 apakah kegunaan gigi
2 bagaimana cara merawat rambut
3 apakah makanan kambing
4 apa yang kita butuhkan saat haus
5 apakah anggota gerak tubuh kita
6 apakah penyakit yang ditularkan nyamuk
7 apa yang harus dilakukan sebelum makan
8 apakah kegunaan buku tulis
9 apakah yang kita hirup saat bernapas
10 bagaimana bentuk televisi

# semester

# II



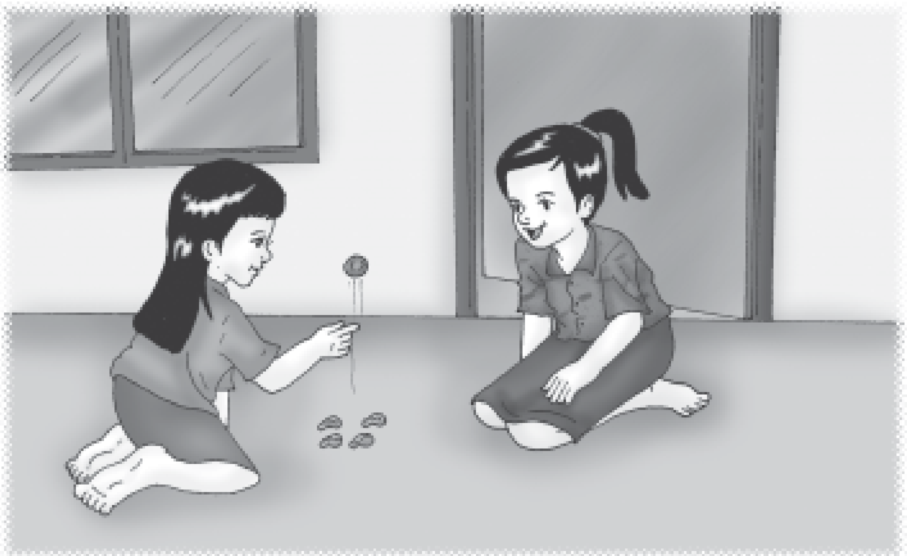
bab 5

# energi



setiap saat kita bergerak
saat menulis tangan bergerak
saat membaca mulut bergerak
beberapa benda juga bergerak
semua gerak membutuhkan energi
mari kita mempelajari energi dan perubahannya

## sekitar kita



**gambar** nana bermain bola bekel

nana suka bermain bola bekel
bola bekel berbentuk bulat
bola bekel mudah memantul
nana berpikir
mengapa bola bekel mudah memantul
mengapa bola dibuat bulat
mengapa bola tidak persegi

bola bergerak karena ditendang
kursi bergerak karena didorong
bola lebih mudah bergerak daripada kursi
mengapa bisa demikian
yuk kita pelajari bersama

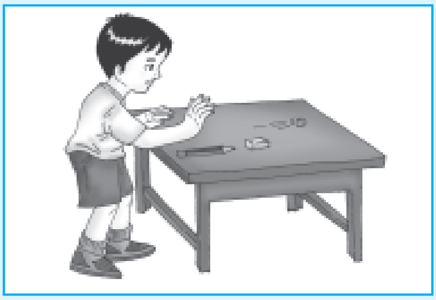
## a gerak benda

bentuk benda berbeda beda
ada kotak bulat dan tabung
apakah gerak benda juga berbeda
yuk kita amati bersama

### saatnya mencoba

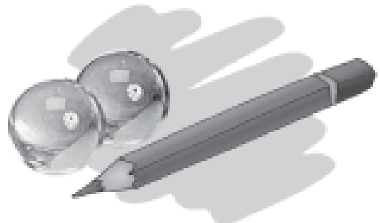
**mengamati gerak benda**

siapkan pensil penghapus dan kelereng
letakkan benda benda itu di atas meja
doronglah benda benda itu bergantian
perhatikan gerakan ketiga benda



**jawablah pertanyaan ini**
apakah cara gerak benda sama
benda mana yang mudah bergerak
benda mana yang sulit bergerak

pensil berbentuk tabung
pensil mudah bergerak
kelereng berbentuk bulat
kelereng lebih mudah bergerak
pensil bergerak menggelinding
kelereng bergerak menggelinding
benda bulat mudah bergerak
bagaimana dengan penghapus
penghapus berbentuk kotak
penghapus sulit bergerak



**gambar 5 1** pensil dan kelereng mudah menggelinding

## b energi penggerak benda

perhatikan saat bermain sepak bola
bola dilempar dan ditendang
bola bergerak ke sana ke sini



**gambar 5 2** ade menendang bola

perhatikan saat bermain ketapel
kerikil kita letakkan di karet ketapel
karet ketapel kita tarik ke belakang
karet yang ditarik menjadi pegas
karet ketapel kita lepaskan
kerikil akan terlempar jauh



**gambar 5 3** ade menarik ketapel

ade senang main mobil mobilan
ade memasang baterai
pada mobil mobilannya
ade menyalakan mobil mobilannya
mobil mobilan dapat bergerak



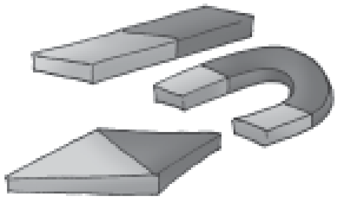
**gambar 5 4** ade main mobil mobilan

lemparan dapat menggerakkan benda
tarikan dapat menggerakkan benda
baterai dapat menggerakkan benda
benda bergerak karena ada energi
energi berasal dari sumbernya
lemparan adalah sumber energi
tarikan adalah sumber energi
baterai juga sumber energi



**gambar 5 5** baterai

pernahkah kamu melihat magnet
magnet merupakan sumber energi
magnet dapat menggerakkan benda
magnet menarik benda dari logam
contohnya sendok paku dan jarum
bentuk magnet bermacam macam
perhatikan gambar bentuk magnet di atas



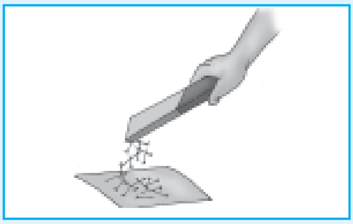
**gambar 5 6** magnet

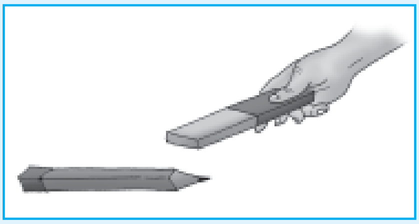
bagaimana pengaruh magnet terhadap gerak benda
yuk kita mencari tahu jawabannya

## saatnya mencoba

### pengaruh magnet terhadap gerak benda

siapkan sebuah magnet paku dan pensil
letakkan paku di atas meja
letakkan pensil di atas meja
dekatkan magnet ke paku
amati apa yang terjadi
sekarang dekatkan magnet ke pensil
amati apa yang terjadi
perhatikan gambar di bawah ini

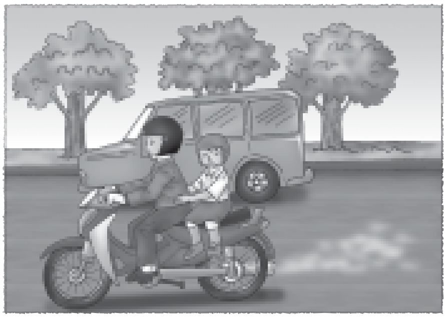




## c manfaat energi

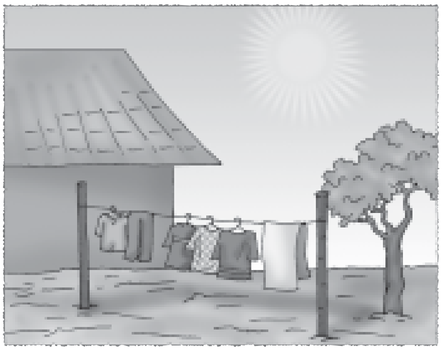
energi memiliki banyak manfaat
setiap saat kita menggunakan energi
menulis dan membaca memerlukan energi
energi kita berasal dari makanan
kita merasa kenyang setelah makan
tubuh kita menjadi bertenaga
kita dapat belajar dan bermain

ayah mengantar nana ke sekolah
ayah naik sepeda motor



**gambar 5 7** sepeda motor memerlukan bensin

sepeda motor memerlukan bensin
mobil juga memerlukan bensin
ada mobil yang memerlukan solar
bus menggunakan solar
bensin adalah sumber energi
solar juga sumber energi



**gambar 5 8** panas matahari mengeringkan cucian

ibu mencuci baju seragam nana
kemudian ibu menjemur baju nana
panas matahari mengeringkan baju nana
matahari sumber energi panas

ibu menyetrika baju nana
setrika panas karena dialiri listrik
listrik adalah sumber energi

energi listrik banyak gunanya
listrik untuk menyalakan lampu
listrik untuk menyalakan televisi
listrik untuk menyalakan kipas angin



**gambar 5 9** ibu menyetrika dengan setrika listrik

## aku perlu tahu

bagaimana menghasilkan energi listrik
energi listrik dihasilkan dari pembangkit listrik
pembangkit listrik menyalurkan listrik ke rumah
ada beberapa jenis pembangkit listrik
ada pembangkit listrik tenaga air
ada pembangkit listrik tenaga angin
ada pembangkit listrik tenaga nuklir

## evaluasi

*kerjakan di buku tugasmu*

### a mari memilih jawaban yang paling benar

**1** bola mudah bergerak karena berbentuk …
a kotak
b bundar
c tabung

**2** penghapus lebih mudah bergerak dibanding adalah …
a kelereng
b pensil
c sepatu

**3** benda yang paling mudah bergerak adalah …

a 

b 

c 

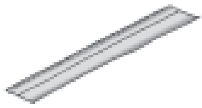
**4** ... menggerakkan benda
a dorongan
b putaran
c sentuhan

**5** jam dinding digerakkan oleh …
a dorongan
b pegas
c baterai

**6** ketapel menggunakan energi …
a dorongan
b pegas
c baterai

7 benda yang ditarik magnet adalah …

a 

c 

b 

8 mobil mobilan memerlukan baterai agar dapat …

a menyala
c hilang
b bergerak

9 mobil mendapat energi dari …

a baterai
c bensin
b makanan

10 

sumber energi gambar di samping adalah …

a baterai
b bensin
c listrik

## b mari menjawab pertanyaan berikut ini

1 bagaimana bentuk benda yang lebih mudah bergerak
2 mengapa buku lebih sulit bergerak
3 bagaimana cara membuat bola bergerak
4 apakah benda yang dapat ditarik magnet
5 apakah sumber energi mobil mobilan
6 mengapa kerikil pada ketapel dapat terlempar
7 disebut apakah penggerak benda
8 apakah sumber energi bus
9 mengapa kelereng mudah bergerak
10 apakah sumber energi sepeda motor

## refleksi

apakah kamu sudah mengetahui

1. benda yang mudah bergerak
   benda yang sulit bergerak
2. penyebab benda bergerak

jika sudah lanjutkan mempelajari bab 6

jika belum pelajari kembali bab 5 ini

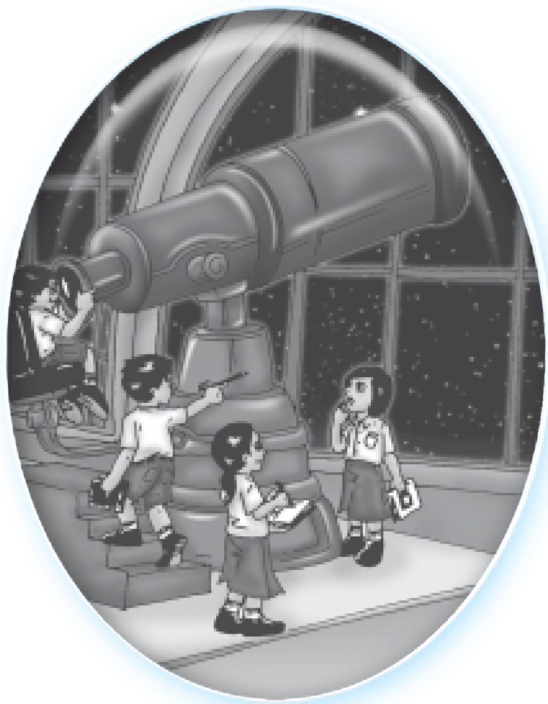
## tugas

cobalah mendekatkan magnet ke benda lain
amati yang terjadi pada benda itu
salinlah tabel ini pada buku tulismu
isikan hasil pengamatanmu

| no | nama benda | ditarik magnet |
|---|---|---|
| 1 | paku | |
| 2 | pensil | |
| 3 | ........................... | |
| 4 | ........................... | |
| 5 | ........................... | |

bab 6

# alam semesta



coba tengoklah ke angkasa
di sana terlihat banyak benda
itulah benda benda langit
apa sajakah benda langit itu
mari kita mempelajari benda langit
kita juga akan mempelajari peristiwa alam

# sekitar kita

apakah kamu pernah mengunjungi planetarium
nana diajak paman ke planetarium boscha
planetarium boscha ada di desa lembang bandung
nana sangat senang
nana bisa melihat benda langit
benda langit terlihat jelas
nana bisa mengamati bulan
nana juga dapat melihat banyak bintang



**gambar** planetarium boscha di bandung

kita hidup di bumi
bumi merupakan bagian dari alam semesta
matahari juga bagian dari alam semesta
bulan juga bagian dari alam semesta

## a benda langit

yuk kita menyanyi lagu bintang kecil

***bintang kecil***
***di langit yang biru***
***amat banyak***
***menghias angkasa***
***aku ingin***
***terbang dan menari***
***jauh tinggi***
***ke tempat kau berada***

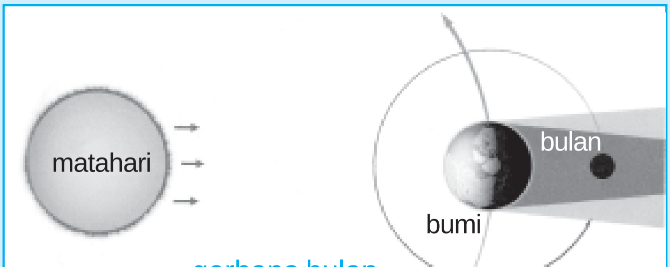
benda langit banyak macamnya
bintang adalah benda langit
bintang tampak jelas di malam hari
bintang di langit jumlahnya banyak
bintang tampak kecil dari bumi
bintang berada sangat jauh
dari bumi



**gambar 6 1** bintang di malam hari

## aku perlu tahu

pernahkah kamu melihat gerhana bulan
saat bulan purnama bulan terlihat bulat
bagaimana terjadinya bulan purnama
bulan berputar mengelilingi bumi
bulan berputar mengelilingi matahari
bulan juga berputar pada porosnya sendiri
saat posisi bulan bumi dan matahari sejajar
saat itulah terjadi gerhana bulan

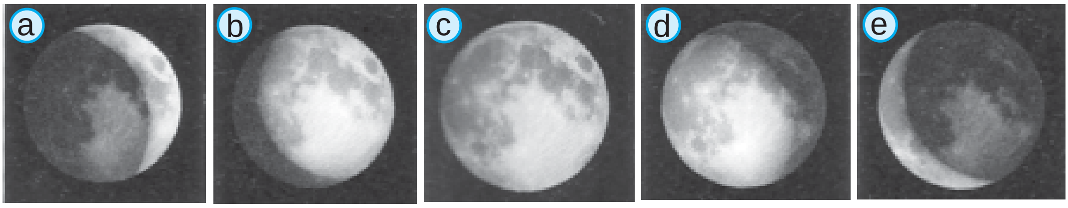



gerhana bulan

coba amati bentuk bulan saat purnama
bagaimana bentuk bulan purnama itu
bulan purnama berbentuk bulat
cahayanya terang tapi lembut
cahaya bulan tidak terasa panas
bulan menjadi penerang di malam hari

bentuk bulan terlihat tidak tetap
saat purnama bulan terlihat bulat
kemudian bentuk bulan berubah
bentuk bulan menjadi semakin kecil

sampai berbentuk bulan sabit
setelah itu bentuk bulan membesar lagi
bulan menjadi purnama kembali




**Gambar 6 2** Fase-fase bulan a) sabit baru, b) bertambah prapurnama, c) purnama, d) menyusut pascapurnama, dan e) sabit lama

besok pagi setelah bangun tidur
cobalah lihat ke arah timur
kamu akan melihat matahari terbit
matahari adalah benda langit
saat matahari terbit terlihat indah
warnanya kuning kemerahan
cahayanya belum terasa panas



**gambar 6 3** matahari terbit dari timur

semakin siang matahari bergerak naik
cahayanya terasa makin panas
tengah hari matahari tepat di atas kepala

matahari terlihat bulat
bentuk matahari tetap
matahari terkadang tidak tampak
matahari terhalangi oleh awan



**gambar 6 4** matahari di balik awan

cahaya matahari saat tengah hari menyilaukan
kita tidak boleh melihat matahari langsung
kita gunakan alat perantara untuk melihatnya
yuk kita mencobanya

## saatnya mencoba

### melihat matahari dengan alat perantara

siapkan baskom berisi air
letakkan baskom di halaman sekolah
lihatlah bentuk matahari di baskom
bagaimana bentuk matahari
gambarlah bentuk matahari
di buku tugasmu



setelah tengah hari matahari turun
akhirnya matahari tenggelam

## b cuaca

cuaca adalah keadaan udara
cuaca dapat berubah ubah
ada cuaca cerah mendung dan hujan

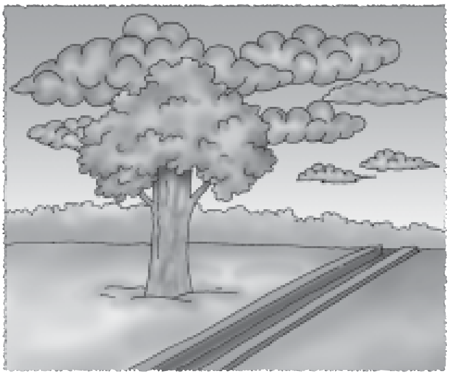
bagaimana ciri ciri cuaca cerah
ciri ciri cuaca cerah adalah
matahari bersinar terang
dan langit tidak berawan



**gambar 6 5** cuaca cerah

cahaya matahari menyinari bumi
sinar matahari menimbulkan panas
udara menjadi terasa panas

saat awan terlihat di langit
awan menutupi cahaya matahari
matahari tidak terlihat dari bumi
keadaan sekitar menjadi gelap
saat itu berarti cuaca mendung



**gambar 6 6** cuaca mendung

hujan turun berupa butiran air
air hujan jatuh dari langit
air hujan membasahi bumi
bagaimana ciri ciri akan turun hujan
ciri ciri akan turun hujan adalah
adanya awan yang semakin tebal
dan keadaan langit semakin gelap



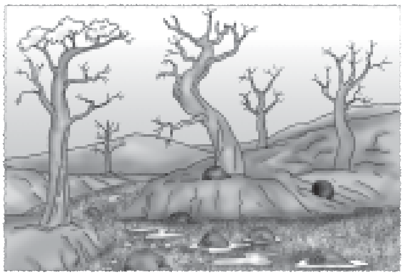
**gambar 6 7** hujan lebat

pernahkah kamu melihat kilat
biasanya kilat terlihat saat hujan
kilat diikuti oleh suara guntur

## c musim kemarau dan musim hujan

kita mengalami dua musim
yaitu musim kemarau dan musim hujan
bagaiamana keadaan saat musim kemarau

keadaan saat musim kemarau adalah
hujan jarang turun
panas matahari terasa menyengat
pohon pohon menggugurkan daunnya
udara terasa sangat panas



**gambar 6 8** pohon pohon mati saat musim kemarau

kita menjadi mudah berkeringat
kita mudah merasa haus
kita butuh minum lebih banyak
baju apa yang cocok dipakai
saat kemarau
ya kamu benar
pakaian yang mudah menyerap keringat
contohnya kaos



**gambar 6 9** ade memakai kaos

pada musim kemarau jarang turun hujan
tanah menjadi kering
tanaman menjadi layu
kamu harus rajin menyirami tanaman

jika setiap hari turun hujan
berarti musim hujan tiba
air hujan menyuburkan tanaman
air tersedia melimpah
petani mulai menanam padi di sawah



**gambar 6 10** petani menanam padi di sawah

## aku perlu tahu

apakah sawah tadah hujan itu
sawah tadah hujan adalah
sawah yang pengairannya dari air hujan
sawah tadah hujan hanya dapat ditanami
saat musim penghujan

saat musim hujan
udara terasa dingin
kita butuh minuman hangat
kita juga butuh baju hangat
agar badan tidak kedinginan



**gambar 6 11** minuman hangat dapat menghangatkan badan

jika kamu bepergian saat turun hujan
pakailah payung atau jas hujan
payung tahan air
jas hujan tahan air
bajumu tidak basah jika pakai jas hujan

## evaluasi

***kerjakan di buku tugasmu***

**a mari memilih jawaban yang paling benar**

**1** bintang tampak kecil karena …
a cahayanya redup
b letaknya sangat dekat
c letaknya sangat jauh

**2** cahaya bulan …
a terang dan panas
b redup tapi panas
c terang tapi lembut

**3** bulan purnama terlihat …
a bundar
b setengah lingkaran
c seperti sabit

**4** matahari terbit dari sebelah …
a barat
b timur
c selatan

**5** setiap hari bentuk matahari selalu terlihat …
a tidak tentu
b berubah ubah
c sama

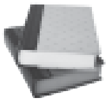
**6** cuaca adalah keadaan …
a tanah
b udara
c awan

**7** pertanda cuaca cerah adalah …
a langit tertutup awan
b matahari bersinar terang
c turun titik air dari langit

**8** 

pakaian ini cocok dipakai saat musim …
a kemarau
b hujan
c salju

9 minuman yang cocok diminum saat musim hujan …
a es krim
b es buah
c teh hangat

10 kita akan bepergian di musim hujan
sebaiknya kita menyiapkan …
a 
b 
c 

**b mari menjawab pertanyaan berikut ini**

1 bagaimana bentuk bulan purnama
2 bagaimana arah gerak matahari
3 bagaimana cahaya matahari saat pagi hari
4 apa saja musim yang terjadi di indonesia
5 bagaimana cuaca saat sinar matahari terhalang awan
6 apakah ciri musim kemarau
7 bagaimana udara saat musim kemarau
8 cahaya terang disertai suara guntur
cahaya ini muncul saat hujan lebat
apakah nama cahaya itu
9 apakah ciri musim penghujan
10 apa yang kamu butuhkan saat hujan
agar bajumu tidak basah

## refleksi

apakah kamu sudah mengetahui

1 benda benda langit
2 keadaan cuaca di sekitar kita
3 pengaruh musim kemarau dan
pengaruh musim hujan terhadap kegiatan manusia

jika sudah lanjutkan mengerjakan soal latihan semester
jika belum pelajari kembali bab 6 ini

## tugas

yuk kita mencatat keadaan cuaca
salinlah tabel ini dalam buku tulismu
amatilah keadaan cuaca di rumahmu
amati selama satu minggu
kamu boleh minta bantuan orang tuamu

| hari | keadaan cuaca (cerah/mendung/hujan) |
|---|---|
| senin | |
| selasa | |
| rabu | |
| kamis | |
| jumat | |
| sabtu | |
| minggu | |

## latihan semester II

***kerjakan di buku tugasmu***

### a yuk kita pilih jawaban yang paling benar

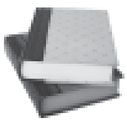
**1** bola ditendang akan ...
a diam
b bergerak
c tetap pada tempatnya

**2** benda yang dapat menarik logam adalah ...
a magnet
b gelas
c sisir

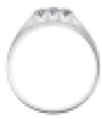
**3** saat bulan tampak bulat dinamakan ...
a bulan sabit
b bulan prapurnama
c bulan purnama

**4** energi untuk menyalakan kipas angin adalah ...
a angin
b matahari
c listrik

**5** benda yang berbentuk kotak adalah …

a 

b 

c 

**6** energi untuk menyalakan lampu senter adalah ...
a listrik
b magnet
c baterai

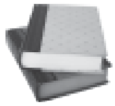
**7** penggerak benda disebut …

a energi

b dorongan

c putaran

**8** benda yang paling sulit bergerak adalah …

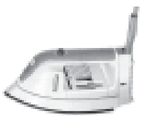
a 

b 

c 

**9** bensin sebagai sumber energi ...

a 

b 

c 

**10** cahaya matahari ….

a redup tapi panas

b terang dan lembut

c terang dan panas

**11** 

sumber energi benda di samping adalah …

a dorongan

b pegas

c baterai

**12** ciri cuaca mendung adalah …

a matahari bersinar terang

b turun titik air dari langit

c langit tertutup awan

**13** 

benda di samping dibutuhkan saat musim …

a kemarau
b hujan
c cerah

**14** matahari terbit di sebelah ...

a barat
b timur
c utara

**15** hujan jarang turun adalah ciri musim ...

a kemarau
b penghujan
c gugur

## b mari menjawab pertanyaan berikut ini

**1** bagaimana permukaan meja jika kita raba
**2** apakah kegunaan sendok
**3** apakah benda yang kita gunakan untuk minum
**4** bagaimana bentuk benda yang mudah bergerak
**5** apakah sumber energi bagi kita
**6** apakah benda yang dapat menarik logam
**7** bagaimana bentuk bulan purnama
**8** berikan contoh benda langit
**9** bagaimana keadaan tanaman saat musim kemarau
**10** bagaimana cadangan air saat musim hujan

# glosarium

| | | |
|---|---|---|
| keriting | : | ikal kecil kecil |
| pasta gigi | : | bahan gosok gigi |
| duri | : | bagian tumbuhan yang runcing dan tajam |
| bibit penyakit | : | sesuatu yang menyebabkan terjadinya gangguan kesehatan |
| gizi | : | zat makanan pokok yang diperlukan untuk pertumbuhan dan kesehatan badan |
| vitamin | : | zat makanan |
| knalpot | : | bagian motor berbentuk pipa panjang berfungsi sebagai tempat saluran buangan gas |
| pupuk | : | zat yang mengandung unsur unsur yang diperlukan tumbuhan |
| sangkar | : | kurungan |
| kapur tulis | : | kapur berbentuk seperti pensil untuk menulis |
| cat | : | bahan pewarna |
| baterai | : | alat untuk membangkitkan aliran listrik |
| magnet | : | bahan yang dapat menarik logam |
| bintang | : | benda langit yang tampak pada malam hari |
| cuaca | : | keadaan udara |
| awan | : | titik titik air yang halus |
| guntur | : | suara menggelegar di udara |
| kilat | : | cahaya yang berkelebat cepat di langit |
| jas hujan | : | jubah penahan air hujan |

# daftar pustaka


Anita Graneri. 2001. *Mengenal Unsur Alam*: *Burung*. Jakarta: Grolier International.

Ann Kramer.1998. *Ensiklopedi Populer Anak.* Jakarta: PT Ikhtiar Baru Van Hoeve.

Arthur Godman. 2000. *Kamus Sains Bergambar*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Hadiat, dkk. 2004. *Kamus Sains.* Jakarta: Balai Pustaka.

Imran Ibrahim. 2004. *Introduction to Live Science*. Singapura: Longman.

Irfan Ama Lee dkk. 2003. *Ensiklopedi Bocah Muslim: Sains*. Bandung: Mizan.

Janine Amos. 2001. *Mengenal Unsur Alam: Hewan Terancam Punah*. Jakarta: Grolier International.

Jean Claude Carbeil dan Ariane Archambault. 2004. *Kamus Visual Indonesia-Inggris*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.

Lesley Sims. 2001. *Mengenal Unsur Alam: Matahari*. Jakarta: Grolier International.

Robert L Cutts. 2002. *Widya Wiyata Pertama Anak-Anak*: *Binatang Sahabat Kita.* Jakarta: Tira Pustaka.

# kunci jawaban

## bab 1

**I pilihan ganda**

| | | |
|---|---|---|
| 1 b | 5 b | 9 b |
| 3 c | 7 b | |

**II uraian**

1 kaki dan tangan
3 mengecap rasa
5 di ujung jari tangan dan kaki
7 keramas dengan sampo
9 sikat gigi dan pasta gigi

## bab 2

**I pilihan ganda**

| | | |
|---|---|---|
| 1 b | 5 b | 9 c |
| 3 a | 7 a | |

**II uraian**

1 makanan
3 mencuci tangan
5 udara
7 istirahat
9 menjadikan tubuh sehat

## bab 3

**I pilihan ganda**

| | | |
|---|---|---|
| 1 c | 5 c | 9 a |
| 3 c | 7 b | |

**II uraian**

1 bersih dan rapi
3 di tempat sampah
5 menyapu dan mengepel lantai
7 menanam tumbuhan di pinggir jalan
9 makanan, minuman, kandang

## bab 4

**I pilihan ganda**

| | | |
|---|---|---|
| 1 a | 5 a | 9 c |
| 3 a | 7 a | |

**II uraian**

1 halus
3 hitam
5 atap rumah
7 bulat
9 wadah buku alat tulis

## Latihan Semester I

**I pilihan ganda**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 b | 5 b | 9 b | 13 c |
| 3 c | 7 c | 11 b | 15 c |

**II uraian**

1 mengunyah makanan
3 rumput
5 tangan dan kaki
7 mencuci tangan
9 udara

## bab 5

**I pilihan ganda**

| | | |
|---|---|---|
| 1 b | 5 c | 9 c |
| 3 b | 7 b | |

**II uraian**

1 bundar
3 ditendang
5 baterai
7 energi
9 bentuknya bundar

## bab 6

**I pilihan ganda**

| | | |
|---|---|---|
| 1 c | 5 c | 9 c |
| 3 a | 7 b | |

**II uraian**

1 bundar
3 hangat
5 mendung
7 panas
9 hujan turun setiap hari

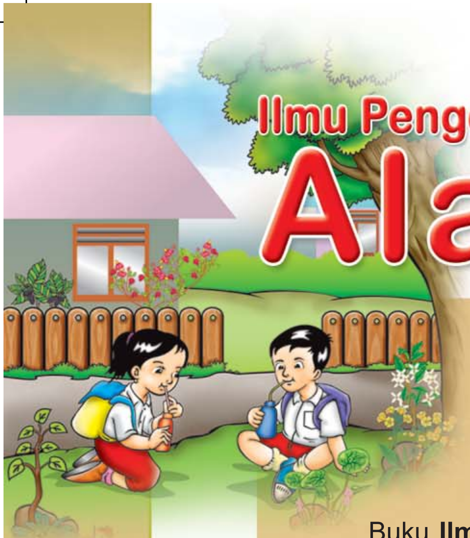
## Latihan Semester II

**I pilihan ganda**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 b | 5 a | 9 c | 13 b |
| 3 c | 7 a | 11 c | 15 a |

**II uraian**

1 halus
3 gelas
5 makanan
7 bundar
9 kekurangan air atau layu



# Ilmu Pengetahuan Alam 1

**"Jenius itu diciptakan, bukan dilahirkan"**. Begitulah salah satu kesimpulan dari penelitian Thomas Amstrong, pakar Multiple Intelligent. Oleh karenanya semua orang mempunyai kesempatan untuk menjadi jenius asal mau belajar dan berkreativitas.

Buku **Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI** ini disusun untuk membantumu menjadi jenius di bidang sains. Metode yang dipakai buku ini adalah menjadikan siswa sebagai pusat pembelajaran *(student centered-learning)*. Kamu diberi kebebasan untuk mengeksplorasi berbagai gejala sains di sekitarnya.

Pembahasan dalam buku ini menggunakan bahasa yang sederhana. Dengan demikian memudahkanmu memahami materi yang diberikan. Dalam buku ini kamu juga akan menemukan hal-hal yang membuatmu berpikir kritis, kreatif, dan mandiri.

***"Sekitar Kita"*** Di sini kamu diajak untuk melihat dan berpikir tentang peristiwa alam di sekitarmu.

***"Saatnya Mencoba"*** Di sini kamu diajak melakukan kegiatan untuk menemukan atau membuktikan konsep-konsep atau prinsip-prinsip.

***"Tugas"*** Dapat berupa tugas individu atau kelompok.

***"Aku Perlu Tahu"*** Di sini dapat kamu temukan info-info penting yang mendukung materi pembelajaran.

***"Evaluasi"*** Setiap akhir bab, disediakan latihan soal untuk menguji pemahamanmu.

***"Latihan Semester"*** Setiap akhir semester disediakan latihan soal untuk menguji pemahamanmu.

ISBN 978-979-068-577-2 (nomor jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-580-2

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 Tanggal 7 November 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp5.954